

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено Ученый совет ИАТЭ НИЯУ
МИФИ
Протокол №25.1 от 27.01.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 04 Иностранный язык

название дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

код, наименование специальности

Форма обучения

очная

Обнинск
2025

Рабочая программа общей образовательной подготовки ОД 04 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее -СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Программу составила:

Преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Ростовцева О.А.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания
Протокол № 6 от «21» января 2025 г.

Председатель ПЦК

_____ О. А. Ростовцева
«21» января 2025 г.

Составитель программы

_____ О.А. Ростовцева

«15» января 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	12
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 04 Иностранный язык

название программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина ОД04 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и соответствующих компетенций ОК1-ОК9.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика), правила чтения текстов профессиональной направленности, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке, формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

уметь:

В области устной речи:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;
- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности

студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;

- понимать на слух речь, в том числе и фоновую запись, содержащую усвоенный языковой материал.

В области чтения:

- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные тексты;
- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке.

В области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;
- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
учебной и производственной (по профилю специальности) практики – 0 - часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско -патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план дисциплины

Коды компетенций	Наименования разделов дисциплины	Всего часов (по плану)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины (междисциплинарного курса)										
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (с преп.)							Часы на контроль (ПАтт)		Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего , часов	Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Всего , часов	В т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов	В т.ч. (практ. подг.), часов
				Всего , часов	В т.ч. (практ. подг.), часов	Всего , часов	В т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов	В т.ч. (практ. подг.), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК1-9	Раздел 1. Звуки. Компьютеры в нашей жизни	6	6			6	6	0	0	0	0	0	0
ОК 1-9	Раздел 2 Части речи Семья. Семейные отношения. Мой дом. Хобби	26	26			26	26	0	0	0	0	0	0
ОК 1-9	Раздел3. Видовременные формы	24	24			24	24	0	0	0	0	0	0

	глагола . Путешествия. Обычаи и традиции в России и Великобритан ии.												
ОК 1-9	Раздел 4 Модальные глаголы и их эквиваленты. Спорт. Что такое компьютер?	12	12			12	12	0	0	0	0	0	0
ОК1-9	Раздел 5 Действительн ый/страдатель ный залог	4	4			4	4	0	0	0	0	0	0
ОК1-9	Раздел 6 Предложение. Зачет с оценкой	4	4			4	4	0	0	0	0	0	0
	Всего	76	76			76	76						

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Вводно-коррективный курс			
<i>Раздел 1</i>	<i>Звуки. Компьютеры в нашей жизни</i>	6	ОК1-9
Тема 1.1 Система звуков	Гласные звуки, дифтонги, согласные в английском языке; транскрипционные знаки. Тренировочные упражнения.	2	ОК1-9
Тема 1.2 Понятие о словесном ударении. «Роль компьютеров в нашей жизни»	Правила чтения. Характеристика звуков. Корректировочные тренировочные упражнения. Чтение слов по транскрипции. Транскрибирование слов. Работа с текстом	4	ОК1-9
<i>Раздел 2</i>	<i>Части речи Семья. Семейные отношения. Мой дом. Хобби</i>	26	ОК1-9
Тема 2.1 Имя существительное как часть речи	Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Тема: «Семья» Исчисляемые и неисчисляемые имена. Притяжательный падеж существительных.	2	ОК1-9
Тема 2.2 Имя существительное как часть речи	Тренировочные упражнения Проверочная работа №1 по теме «Имя существительное» Тема: «Семья»	2	ОК1-9
Тема 2.3 Артикль как часть речи	Формы артиклей, употребление его с именами нарицательными. Тренировочные упражнения.	2	ОК1-9
Тема 2.4 Артикль как часть речи	Употребление определенного и неопределенного артиклей. Употребление артикля в сочетаниях и выражениях. Введения понятия «нулевой артикль» Проверочная работа №2 по теме артикль.	2	ОК1-9
Тема 2.5 «Известные люди в области науки и техники»	Работа с текстом	2	ОК1-9
Тема 2.6 Имя прилагательное как часть речи.	Имя прилагательное: общие сведения, степени сравнения, место прилагательного в предложении. Переход прилагательных в существительные. Тренировочные	2	ОК1-9

Наречия	упражнения. Наречие: общие сведения. Образование степеней сравнения. Место наречия в предложении.		
Тема 2.7 Предлог как часть речи.	Проверочная работа №3 по теме «Имя прилагательное как часть речи». «Наречие как часть речи»(степени сравнения прилагательных и наречий) Предлоги места, направления, времени. Тренировочные упражнения	4	OK1-9
Тема 2.8 Имя числительное как часть речи	Проверочная работа №4 по теме «Предлог как часть речи» Числительное: общие сведения. Количественные числительные, порядковые. Тренировочные упражнения. Тема «Хобби».	4	OK1-9
Тема 2.9 Местоимение как часть речи	Местоимение: общие сведения. Разряды местоимений. Неопределенные местоимения и их производные. Тренировочные упражнения.	2	OK1-9
Тема 2.10 Местоимение как часть речи	Проверочная работа № 5 по теме» Числительное» «Местоимение как часть речи» Тема «Хобби»	2	OK1-9
Промежуточная аттестация	Контрольная работа Темы 2.1,2.2,2.3,2.4, 2.6,2.7.2.8,2.9,2.10	2	OK1-9
Основной курс			OK1-9
Раздел 3	Видовременные формы глагола . Путешествия. Обычай и традиции в России и Великобритании.	24	OK1-9
Тема 3.1	Глагол. Общая характеристика. Времена группы Simple. Типы вопросительных предложений. Неправильные глаголы. Проверочная работа №6 по теме	4	OK1-9
Тема 3.2	Путешествия. Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме.	2	OK1-9
Тема 3.3.	Времена группы Progressive Проверочная работа №7 по теме	4	OK1-9
Тема 3.4	Обычай и традиции в России и Великобритании. Работа с текстом по теме.	2	OK1-9
Тема 3.5	Времена группы Perfect. Проверочная работа №8 по теме	4	OK1-9
Тема 3.6	Времена группы Perfect Progressive Проверочная работа №9 по теме	4	OK1-9
Тема 3.7	Словообразование.	2	OK1-9

Контрольная работа	Темы 3.1,3.3,3.5,3.6.	2	OK1-9
Раздел 4	Модальные глаголы и их эквиваленты. Спорт. Что такое компьютер?	12	OK1-9
Тема 4.1	Модальные глаголы и их эквиваленты Проверочная работа №10 по теме	4	OK1-9
Тема 4.2	Спорт в России и Великобритании. Работа с текстом по теме.	4	OK1-9
Тема 4.3	Что такое компьютер? Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме.	4	OK1-9
Раздел 5	Действительный/страдательный залог	4	OK1-9
Тема 5.1	Страдательный залог Проверочная работа №11 по теме Действительный/Страдательный залог	4	OK1-9
Раздел 6	Предложение.	2	OK1-9
Тема 6.1	Типы предложений :простое, сложное, безличное, придаточное. Члены предложений. Порядок слов в английском предложении. Сокращенные формы утвердительных и отрицательных предложений. Оборот: there is/are.	2	OK1-9
Зачет с оценкой	Темы: 3.1.-6.1	2	OK1-9
Всего:			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- магнитная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением, наушники, колонки;
- мультимедийные средства обучения.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебная аудитория для проведения практических занятий № 2-408

Специализированная мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.,

Стол двухместный – 30 шт.;

Стул – 60 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Учебные пособия

Словари

Наглядные таблицы

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основные печатные издания

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2.

Основные электронные издания

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2021).

Дополнительные источники

Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам курса.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков у обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь: •понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), •понимать тексты на базовые профессиональные темы •участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы •строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности •кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: •правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы •основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) •лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности •особенности произношения •правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	•Контрольная работа •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения проверочной работы •Контрольная работа •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения проверочной работы

6.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Проверочная работа	Проверка усвоения определенной части учебного материала	Варианты проверочных работ
2.	Контрольная работа	Проверка умений и знаний по лексическому и грамматическому материалу.	Варианты контрольной работы

3.	Зачет с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Проработать материал для подготовки к зачету.	Письменная контрольная работа работа
----	-----------------	--	---

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Урок	Изучение нового материала, закрепление изученного, повторение и обобщение, проверка и коррекция знаний и умений.
Проверочная работа	Оценка усвоенного материала и выявление областей, требующих дополнительного внимания.
Контрольная работа	Работа с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания. Повторение материала по тетрадям для практических работ и рабочим тетрадям. Проработка материала для подготовки к контрольной работе.
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету необходимо повторить лексический и грамматический материал, опираясь на учебную литературу.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО - СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В целях формирования иноязычных коммуникативных компетенций наиболее эффективен метод применения следующих информационных технологий:

1.Электронные учебники.

2. Работа в сети Интернет (дома и на занятиях в компьютерном классе), что позволяет не только организовать обучение в иноязычной среде, но совершать путешествия по странам изучаемого языка.

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

- 1.Личностно-ориентированные технологии обучения.
- 2.Проблемная технология обучения.
- 3.Компьютерная технология обучения.

